

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска психологија (З1.МПС)			
<b>Наставник:</b> Олга В. Живановић, Александра Ј. Недић, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Ксенија Б. Колунџија, Валентина Д. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Етика у сестринству			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника.			
<b>Исход предмета</b> Студент стиче знање о биопсихосоцијалном јединству човека; развоју и структури личности; различитим менталним механизмима и механизмима одбране; реаговању болесне особе на болест; психолошким аспектима у лечењу/збрињавању различитих болести; улогама лекара/здравствених радника; психички здравом-пожељном односу лекара/здравствених радника са болесником и његовом најближом околином. Студент овладава вештином комуникације са различитим групама болесника(како у односу на узраст болесника тако и у односу на болест/стање због које се збрињава); стиче могућност да упозна различите психолошке ситуације у којима ће се налазити током професионалне каријере и направи моделе адекватног превладавања. Рад на стицању вештина одвија се кроз радионице при чему је неопходно активно учешће студената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Улога медицинске психологије у медицини – дефиниција и циљеви курса; 2. Појам болести, болесник и друштво 3. Стигма, предрасуде и дискриминација 4. Теорије личности 5. Механизми одбране 6. Ментални механизми и њихова улога– агресивност и анксиозност 7. Стрес и превладавање стреса 8. Личност здравственог радника 9. Однос здравственог радника и болесника/породице 10. Болесно дете; адолесцент као болесника 11. Одрасло животно доба; посао; хоспитализација; психосоцијални аспекти трудноће и порођаја 12. Старе особе и болест; психосоцијални аспекти губитка; терминална стања, смрт и умирање 13. Модели понашања у вези са здрављем 14. Болесник и болест 15. Тимски рад  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Разговор(комуникација) лекара/ здравственог радника са болесном особом - радионица – 2. Здравље и болест– радионица– 3. Комуникација, емпатија, професионални однос– радионица 4. Приступ анксиозном и агресивном пацијенту/пратњи пацијента 5. Давање информација пацијенту и породици о болести 6. Комуникација породичног лекара/здравственог радника у породици 7. Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе 8. Односи и комуникација у тимском раду – радионица			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Бергер Д Здравствена психологија. Центар за примењену психологију Београд, 1997. 2. Клаин Е. Психолошка медицина. Голден Маркетинг, Загреб, 1999. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Хавелка М. Здравствена психологија. Медицински факултет Свеучилишта у загребу, 1990.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна настава; РР презентације; практична: радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			